

中學生主題式內地交流計劃 2024/25 (七)

行程 GX：廣西南寧和德天民族文化及地貌探索之旅 (2024/25) (四天)

(一) 對象

中一至中六學生

(二) 學習目標

1. 認識廣西南寧和德天的地質地貌及了解其成因；
2. 欣賞廣西南寧和德天的大自然美態，並明白保護環境和維護生態安全的重要性；及
3. 探討少數民族的生活和風俗習慣，了解其獨特的文化傳統，認同維護文化安全是國家安全的重要基礎

(三) 學習活動及學習重點

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分 (舉隅)
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，轉乘高鐵往南寧		
	南寧人民公園或南湖公園	認識當地居民的生活方式，並尊重各地的生活文化	《中國歷史課程及評估指引 (中四至中六)》(2015) 課程宗旨 <ul style="list-style-type: none">• 欣賞中國文化的特質與價值所在，建立民族認同感，尊重不同的文化與承傳 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引 (小一至中六)》(2017) 學習範疇六： <ul style="list-style-type: none">• 關注本地社會的轉變和發展，並樂意為社群的整體利益作出貢獻• 表現對國家和世界發展的關注 《公民、經濟與社會課程指引 (中一至中三)》(2024) 範疇六「社會體系與公民精神」 <ul style="list-style-type: none">• 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第二天 上午	伊嶺岩及壯族大觀園	<ul style="list-style-type: none"> • 認識伊嶺岩的地貌特徵和了解其成因，並欣賞當地的大自然美態，明白保護環境和維護生態安全的必要性 • 了解廣西少數民族的建築和民俗風情 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 • 尊重不同社群、種族及宗教背景人士的習俗文化 <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必須學習元素</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞大自然的美態 • 體會人與自然環境的相互依存 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>選修部分</p> <p>單元一：動態的地球</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欣賞大自然的美態 • 重視人與自然環境相互依存的關係 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p> <p>範疇七：國家安全的重點領域</p> <ul style="list-style-type: none"> • 研習與生態安全和新型領域安全相關的課題(例如生物多樣性、保育、深海和極地的探索和保護等)，明白人類活動對生態和環境的影響，了解維護生態安全和新型領域安全的必要性 • 了解國家優秀的文化傳統，認同維護文化安全是維繫國家、民族團結和國家穩定的重要基礎 <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>範疇六「社會體系與公民精神」</p> <ul style="list-style-type: none"> • 國家的政治體制、國家參與

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養
下午	廣西民族博物館及廣西民族村	<ul style="list-style-type: none"> 認識廣西各少數民族的歷史及其生活方式，並探討其民族文化、風俗習慣及建築，並了解他們如何保存獨有的生活文化 認識並尊重各地的生活文化 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>範疇三：文化與傳承</p> <ul style="list-style-type: none"> 在世界主要文化發展的背景下，從本地及國家的層面了解自身文化的獨特性 尊重不同社群、種族及宗教背景人士的習俗文化 <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>範疇六「社會體系與公民精神」</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
第三天 上午	德天大瀑布	<ul style="list-style-type: none"> 認識德天大瀑布地質構造的特點及成因，了解人類活動對生態環境的影響和責任，認同維護生態安全的必要性 	<p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>範疇四：地方與環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 了解自然和人文作用的互動如何構成全球不同區域 <p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>必須學習元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> 體會人與自然環境的相互依存 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>課程目標：</p> <ul style="list-style-type: none"> 主要自然環境的特徵和功能如何受到環境當中出現的作用和相互作用的影響 <p>《香港國家安全教育課程框架》（2021）</p>

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
下午	明仕田園	<ul style="list-style-type: none"> 欣賞大自然的美態及認識造成其自然形態的地理作用，了解其環境保育的工作 體會人與自然環境的相互依存，培養對資源保育的責任感，認同維護生態安全和資源安全的必要性 	《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇四：地方與環境 <ul style="list-style-type: none"> 保育和可持續發展 了解自然和人文作用的互動如何構成全球不同區域 了解人類如何影響地方與環境及如何受地方與環境所影響 《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 必須學習元素： <ul style="list-style-type: none"> 體會人與自然環境的相互依存 《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022） 課程目標 <ul style="list-style-type: none"> 主要自然環境的特徵和功能如何受到環境當中出現的作用和相互作用的影響 《香港國家安全教育課程框架》（2021） 範疇七：國家安全的重點領域 <ul style="list-style-type: none"> 了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全、資源安全、核安全和新型領域安全的必要性
	全體分享會	<ul style="list-style-type: none"> 讓學員總結及分享是次行程的所得所感，並鞏固所學 清楚表達個人見解，對不同的意見持尊重和開放的態度 	

	暫定日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第四天 上午	廣西一所中學 或 廣西規劃館 (由學校從以上 兩項選一)	<ul style="list-style-type: none"> 了解內地和香港的教育政策、學與教模式等的異同 與當地學生交流，了解當地學生的學習、生活方式 <p>或</p> <p>認識廣西過去、今日和未來的規劃</p>	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011）</p> <p>核心單元：明智地運用城市空間—我們能否維持一個可持續的城市環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 主要城市土地利用的類型 影響城市土地利用形態的因素 <p>《地理課程及評估指引（中四至中六）》（2022）</p> <p>必修部分：建設一個可持續發展的城市—環境保育與城市發展是否不能並存</p> <ul style="list-style-type: none"> 城市成長、城市化及相關的城市內部結構的演變 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017）</p> <p>學習範疇六：</p> <ul style="list-style-type: none"> 表現對國家和世界發展的關注 <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p> <p>範疇六「社會體系與公民精神」</p> <ul style="list-style-type: none"> 國家的政治體制、國家參與國際事務、國民生活概況，以及國家公民的意識和素養
下午	乘坐高鐵返回香港高鐵站，乘旅遊巴士回香港學校		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準。
2. 如以上參訪點因閉館或其他合理原因，以致未能按計劃參訪，將改為到訪其他類近的參訪點。

(四) 團費及資助額

每名參加者(包括教師)團費為港幣 2,800 元,參加者須繳付港幣 840 元(即 30%),餘款由教育局資助。

(五) 承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

(六) 報名方法

學校可於承辦機構網站 <https://www.bl-tours.com.hk/> 閱覽報名程序及下載報名表,並在擬出發日期 10 星期前把填妥的報名表傳真至 2669 4278 辦理。

(七) 聯絡人

如有查詢,請致電 2111 3551 或電郵 csd@bl-tours.com.hk 與承辦機構朱女士聯絡。