

交流行程 R7：廣州城市規劃及經濟發展探索之旅（高鐵）（兩天）

（一）對象：中一至中三

（二）學習目的：

1. 了解廣州的城市規劃和發展趨勢；
2. 認識商業中心區的概念及其對廣州城市經濟發展的作用；及
3. 認識廣州的創新科技與經濟發展，思考國家發展帶來的機遇和挑戰，明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展，並了解中央政府在粵港澳大灣區建設的角色

（三）學習活動及學習重點：

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
第一天	香港學校集合*，乘旅遊巴士往香港高鐵站，乘高鐵往廣州		
	創新科技企業	<ul style="list-style-type: none"> • 了解創新或科技產業的發展及成效，明白國家如何通過產業創新，推動經濟持續發展 • 認識國家《十四五規劃綱要》支持粵港澳大灣區形成國際科技創新中心 	<p>《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 策略和管理</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解有關營商環境及不同類型的商業機構 <p>《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇 5：資源與經濟活動 副範疇：生產及消費</p> <ul style="list-style-type: none"> • 了解社會有各行各業，明白人們是透過工作賺取收入
	午餐		
	廣州市城市規劃展覽中心	<ul style="list-style-type: none"> • 認識廣州市的經濟發展歷程和成就，並了解未來廣州市的城市規劃 • 認識國家《十四五規劃綱要》以粵港澳大灣區為重點，打造高質量發展的區域經濟佈局，促進區域協調發展 	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習重點：國家的經濟表現和成就</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自改革開放以來，產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢
	永慶坊	<ul style="list-style-type: none"> • 了解當地經濟及民生活動 	<p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024）</p>

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
			單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習要點：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 範疇五：資源與經濟活動 認識初級、二級和三級生產對內地經濟發展的貢獻知識
	晚餐，教師帶領學生鞏固與反思當天所學		
住宿	廣州		
第二天	早餐		
	當地一所工業技術人員培訓學校（如職業學校／職業技術學院／大學等）# 或 當地一所中學# 或 參訪企業 （由學校從以上三項選一項）	<ul style="list-style-type: none"> 了解工業技術人員培訓學校的培訓制度、策略和情況，及其對實現營商目標的重要性 與當地學生交流及一同參與學習活動，了解內地學生的學習方式及生活 了解、認識並尊重各地的生活文化 了解該產業的發展，探討其如何推動經濟發展	《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習重點：國家的經濟發展對內地居民的生活面貌的影響 <ul style="list-style-type: none"> 透過工作、收入、居所、消費模式、醫療服務等方面，概略了解內地城市和農村居民的生活如何受惠於國家的經濟發展而得以大幅改善 《科技教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇 C：科技的影響 策略和管理 <ul style="list-style-type: none"> 了解有關營商環境及不同類型的商業機構 《個人、社會及人文教育學習領域課程指引（小一至中六）》（2017） 學習範疇五：資源與經濟活動 <ul style="list-style-type: none"> 認識初級、二級和三級生產對香港和內地經濟發展的貢獻
	午餐		

	日程	建議學習重點	與課程相關部分（舉隅）
	海心沙（天河區）、珠江新城、花城廣場和外觀廣州塔及廣州藝術博物院（廣州美術館新館）	<ul style="list-style-type: none"> 參訪廣州的新發展區域，認識廣州亞運會的開、閉幕式場地，以及其他現代化建築物，從而了解廣州的經濟規劃發展 	<p>《地理課程指引（中一至中三）》（2011） 單元：從香港到世界——空間、人、地的變化</p> <ul style="list-style-type: none"> 主要城市土地利用的類型影響城市土地利用形態的因素 <p>《公民、經濟與社會課程指引（中一至中三）》（2024） 單元 3.2：國家經濟概況及世界貿易 學習重點：國家的經濟表現和成就</p> <ul style="list-style-type: none"> 自改革開放以來，產業結構與勞動人口結構的變化和趨勢
	由廣州乘坐高鐵返回香港高鐵站，並乘旅遊巴士回學校*		

*或由學校決定一個集合／解散點（如港鐵站等）

註：

1. 以上日程如有變動，以承辦機構安排為準；
2. 如交流期間正值內地學校的假期或考試，或其他合理原因，以致未能安排學校交流，將改為到訪其他類近的參訪點。

（四）團費及資助額

每名參加者（包括教師）團費為港幣1,260元，參加者須繳付港幣378元（即30%），餘款由教育局資助。

（五）每團師生人數

每所學校可提名不多於88位師生（即80名學生及8位教師）報名參加本交流行程。每個交流學習團可由一所或多所學校組成，而成團的人數最少為33人。

（六）承辦機構

百利國際文化交流中心有限公司

（七）報名方法

請從承辦機構網站 <https://bltours.com.hk/> 參閱報名程序及下載報名表格。填妥的報名表格須於擬參加的行程出發前四星期或之前，傳真至2669 4278辦理。

（八）聯絡人

如有查詢，請致電2111 3551 或電郵 csd@bltours.com.hk 與承辦機構蕭小姐聯絡。